

# 新宮高校 学びと成長のストーリー(II) [特別活動と部活のストーリー]

**特別活動・部活動の位置づけ**

◇特別活動や部活動の考え方を理解して、自らの役割を自覚して主体的に参加することで、自主的、実践的な態度を育成する。  
 ◇生徒を鍛え、一人ひとりの多様な可能性を引き出し、チャレンジ精神や逆境に立ち向かう心を育てる。  
 ◇仲間と協力して取り組むことで、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を高め、協力して解決しようとする態度を育成する。

**ビジョン**

【知】文武両道に秀でることを目標に学業と部活動等との両立を図る。  
 ○学業、部活動、行事等高い水準の目標を設定し、達成に向けた取組を実施する。  
 【徳】地域や国際社会との関わりの中で、豊かな心と社会性を育む。  
 ○様々な交流活動で挨拶、公共心、優れた人権感覚を磨き社会性を身に付ける。  
 【体】心身ともにたくましい生徒を育成する。  
 ○自らの甘さに妥協せず、目標に向けてひたむきに努力できる精神力の育成。

**特別活動の考え方**

○学校生活を通して望ましい集団活動を実現する。  
 ○生徒による自主的、実践的な活動の推進。  
 ○地域に活動を発信する。

○儀式的行事：式の意義、所属意識の醸成  
 ○文化祭・クラスマッチ：部活動やクラスでの協力、目標達成、企画運営力の育成  
 ○体育祭：心技体の調和、企画運営力の育成、自他の健康安全の配慮  
 ○修学旅行：望ましい集団行動、国際交流、異文化理解  
 ○芸術鑑賞：芸術性の涵養

**部活動の考え方**

○集団の目標と個人目標の共有化  
 ・自ら目標を設定し、達成に向けて努力する力を養う。  
 ・仲間や指導者とのコミュニケーション能力の育成

○学業との両立  
 ・時間の使い方の工夫  
 ・週休日を含む学習時間の確保

○共感的な人間関係構築と社会性の育成  
 ○同級生、他学年、大人とのコミュニケーション  
 ○目標に向けたリーダーシップ、

**部活動と勉学**

○課題解決能力の育成  
 ・自ら課題を見つけ、他者と協力しながら解決する。  
 ・技術や練習効率の向上を考え工夫することで「考える」力をつける。

○計画立案能力  
 ・1週間、1ヶ月単位での学習と部活動の計画を立てる。自分の練習や勉強の仕方のイメージを持つこと

**部活動と日常生活**

○リーダーシップの育成  
 ・クラスや学校生活の中で部活動生としてリーダーシップを発揮し、役員として活動する。  
 ○挨拶や服装、授業態度など規範意識を高め生徒の模範となる。  
 ・各部で挨拶、服装、授業態度を正すことの徹底  
 ○ボランティア活動や地域貢献の実施  
 ・部活動単位で地域貢献活動に参加  
 ○自分の現状より高い水

【ストーリー】		春季休業	第一学期	夏季休業	第二学期	冬季休業	第三学期
第一学年	特別活動		<b>新宮生になる</b> 入学式 体験学習 新緑祭 クラスマッチ① 〃クラスで団結する		<b>新宮生としての自覚を持つ(新宮プライドの芽生え)</b> 体育祭 〃学年全体、先輩との団結を深める 芸術鑑賞		<b>新宮生としての自覚を高める</b> 歩こう祭 クラスマッチ② 卒業式 〃新宮生としての自覚を高め、先輩となる第2学年への準備をする
	部活動		<b>文武両道の基礎づくり①</b> 県総体／総文 甲子園予選 県吹奏楽コンクール 新緑祭 〃集団の中で部活動生としての自覚を持つ(挨拶・時間厳守の実践) 〃生活リズムの確立	<b>生活リズムの確立</b> インターハイ 時間・練習・体調管理	<b>文武両道の基礎づくり②</b> 県総文祭 新人戦 〃所属意識の強化 〃学習と部活動の両立(計画・実行)	自己管理	<b>文武両道の定着、先輩になる自覚を持つ</b> 〃学習と部活動の両立(定着) 〃心身両面のレベルアップに向けた鍛錬・強化
第二学年	特別活動		<b>先輩としての自覚のもと行動する</b> 新緑祭 クラスマッチ① 〃行事を通しての成長	<b>学校の中核の自覚</b>	<b>学校の中核としての役割を果たす(新宮プライドの育成)</b> 体育祭 芸術鑑賞 修学旅行 〃後輩を牽引し、先輩を支える。		<b>最高学年になる意識を持つ(3年0学期)</b> 歩こう祭 クラスマッチ② 卒業式 〃最高学年となる第3学年への準備をする。
	部活動	自己管理	<b>中核としての役割を担う</b> 県総体 甲子園予選 県吹奏楽コンクール 新緑祭 〃自分を律する 〃後輩の指導 〃先輩のサポート	<b>視野を広げる</b> 甲子園 チーム全体を見る	<b>自己研鑽とリーダーシップ、フォロワーシップの育成</b> 県総文祭 新人戦 〃自己研鑽 〃結びつき強化(リーダーシップ、フォロワーシップ) 〃明確な目標を掲げる(効果的な活動内容の計画・実行)	自己管理	<b>自分とチームの実力養成</b> 〃学習と部活動の両立(進路実現力と競技力の強化) 〃チーム力の強化に貢献
第三学年	特別活動		<b>学校全体を意識した行動</b> 新緑祭 クラスマッチ① 〃3年間の集大成		<b>新宮プライドの深化</b> 体育祭 芸術鑑賞 〃2年間培ってきたことを誇りに、後輩をリードする。		<b>3年間の総仕上げ</b> 〃進路実現力 〃学年の団結力 〃人間力 卒業式
	部活動		<b>部活動の総仕上げ</b> 県総体 甲子園予選 県吹奏楽コンクール 新緑祭 インターハイ 【受験への切り替え】 〃志望校合格に向けての取り組み		<b>文武両道の総仕上げ</b> <b>自己の確立と新宮プライド</b> ○文武両道の実践によって身に付けた実行力 ○学年の仲間と結んだ強い絆による協働力 ○後輩との関係で築かれたリーダーシップと発信力		<b>新宮プライドの完成</b> ○よりよい学校、部活づくりの中で育まれた分析力、創造・想像力 ○夢に向かって力強く前進する立志力